

中國基督教播道會  
天恩幼兒學校  
Evangelical Free Church of China -  
Tin Yan Nursery School



幼苗樂

地址：香港新界天水圍天恩邨天恩商場1樓22號

電話 Tel：2146 7891 電郵Email：info@tyns.edu.hk

網頁 Website：www.tyns.edu.hk 學校註冊編號：School No.:566780

本校為「免費資優幼稚園教育計劃」的幼稚園

Joining the free Quality Kindergarten Education Scheme



## 幼兒國民身份認同的 培養與文化交流

鄧黃文茵校長

國民身份認同，是個人對自身身份及所屬國家形成的認可與歸屬感。身份認同的核心，是個體對自身身份的肯定，認同自身與所屬群體的共性，並在情感、價值觀層面產生共鳴，進而建構起深層的歸屬感。

身份認同對個體與群體均具有重要意義：在個人層面，它能幫助個體確立自我價值、明晰社會定位，進而影響人生選擇；在群體與國家層面，它能凝聚社會力量、促進社會和諧，為國家與社會的共同發展築牢精神根基。

對幼兒開展國民身份認同培養，更是幼兒成長與教育發展的重要課題，不僅能幫助幼兒建立歸屬感與安全感，推動中華優秀文化的傳承延續，更能引導幼兒樹立愛國、守法、尊重傳統等正向價值觀，培育其責任感與公民意識，同時增強社會整體凝聚力，提升幼兒應對成長挑戰的綜合能力。

基於此，本學年我校聚焦教師專業能力提升，為強化教師開展國民教育與國家安全教育的教學技巧，特安排兩節專項教師培訓活動。活動特邀國民教育學會梁炳華博士、北京石景山海外聯誼會理事鄭啟然先生到校，以工作坊形式開展教師培訓，幫助教師深入理解香港與中國文化的特色內涵，明晰國安教育教師的崗位職責與重要性；同時透過實際教學案例分享，引導教師掌握將國家安全教育、國民教育核心內容，與幼稚園主題教學融合的方法與路徑。



與此同時，一月中旬，本機構以聯校形式安排各校校長、主任及教師代表，前往中國汕頭市開展教育交流，探訪汕頭經濟特區中心幼兒園，透過校園參觀、課堂觀摩、教學研討等形式，開展教育經驗交流。汕頭經濟特區中心幼兒園為廣東省一級公辦幼兒園，園內以潮汕文化課程為特色，搭配現代化教育設施，秉持「生活即教育，教育即生活」的教育理念，高度重視家園共育，精心設計特色主題活動。園所將潮汕傳統文化（英歌舞、剪紙、嵌瓷工藝、潮汕茶道等）融入日常教學，以主題形式結合遊戲化教學策略，讓幼兒在生活化的學習場景中，從小認識、感受本土文化魅力，進而逐步培養幼兒對自身文化的認同感與歸屬感。



在本次探訪與交流中，我們深刻看到當地幼兒園的課程設計，始終立足幼兒自身文化背景與生活環境，以本土文化特色為核心設計教學主題，讓文化教育內容融入並貫穿幼兒各學習領域；同時注重發揮幼兒的自主作用，賦予幼兒實踐學習的機會，透過區角活動輪值等形式，全方位提升幼兒的知識、技能與態度素養。在中華優秀文化傳承的重點教學中，當地幼兒展現出主動、自信、快樂、友愛、溫文、有禮的良好風貌，可見在家園協同共育的模式下，幼兒的知識積累與品格塑造能夠實現健康、穩步的成長。



本次交流活動，充分凸顯了「文化本位」的課程設計，對幼兒身份認同培養的重要作用。從幼兒的生活環境與在地文化出發設計教學內容，不僅能讓幼兒在熟悉的場景中，更自然、更深入地建立文化歸屬感與身份認同感，更能讓幼兒在遊戲化的學習體驗中，潛移默化地培育良好品格，樹立初步的社會責任感，為幼兒國民身份認同的建構奠定堅實基礎。

詩人梅恩說：「要想建立有愛的家庭，必須先有愛家的思想。」

偶爾在網絡上看見一個關於「家」的故事，跟大家分享。其實，在一個家裡面，媽媽做飯給家人享用，是十分溫馨的一件事。但如果是以下的情況，你覺得如何呢？

當妻子在菜市場買了一捆韭菜回來，準備包韭菜雞蛋餃子，忙活了兩個小時，沒有一個人幫忙，等到吃飯的時候就開始有人挑刺了，不是說太鹹了，就是雞蛋放少了，或者嫌你沒拿豉油，不停的指責，不停的挑毛病，辛辛苦苦做一頓飯，不僅沒有一個人表揚，還像抹布一樣嫌棄。

這個家，你嚮往嗎？一個人，不管在外面受了什麼樣的委屈，吃了多少的苦，遇到多大的難處，只要他有一個和諧的家庭，家庭成員之間相互包容，理解，能夠好好說話，他就不會被輕易地打倒。

一個好的家庭，是避風港，也是充電站，它會撫慰我們的傷口，也會補充耗掉的能量，給我們對抗風雨的底氣，也給我們渡過困難的勇氣。

一個好的家庭，不是沒有分歧和爭吵，而是沒有對抗和內耗、內捲，碗打碎了，菜炒燻了，路走錯了，面對生活中這些瑣事，多一些體諒和包容，少一些指責和嘲諷，日子才能過得越來越輕省。

### 如何建立有愛的家庭呢？

詩人梅恩曾經這樣說：「要想建立有愛的家庭，必須先有愛家的思想。」

建立有愛的家庭，需要在日常生活中持續營造「尊重、支持、溝通與陪伴」的氛圍。愛不是抽象的，而是透過細節、習慣和共同的承諾具體表達出來。



#### 1. 尊重

在家庭裡，無論是爸爸媽媽，還是孩子們，每位成員都有自己的喜好和個性，也需要彼此尊重，不因他年少就輕看，也不因他是長輩就高傲。凡事都有商有量，縱使有不同的意見，學習先聆聽，後發表意見，這是對家人的基本尊重。

尊重也在細節上可以表現出來，在餐桌上不使用手機，將注意力放在每個家人身上，多分享自己的日常，讓家人能彼此了解。當建立互信的關係，若遇到困難時，家人就是最大的後盾，家就他的避風港。

#### 2. 支持

孩子成長，有很多嘗試和突破，有時或會經歷挫折或失敗，有時會吃苦，但不要忘記，人經過試煉才能成長，人經過考驗才能展現我們的價值。鼓勵家人多嘗試，成功了請我們為他大大鼓掌，若失敗了，請大家不要指責他，也不要挖苦他，多給他鼓勵和支持，讓他不斷對生命有更多的探索。

#### 3. 溝通

家人溝通無障礙，關鍵在於建立信任和安全感，透過積極傾聽、同理心、多給予肯定等方式，讓孩子感受到被愛和被尊重。聖經說：「污穢的言語一句不可出口，只要隨事說造就人的好話，叫聽見的人得益處。」（以弗所書4:29）又說：「你們的言語要常常帶著和氣，好像用鹽調和，就可知道該怎樣回答各人。」（歌羅西書4:6）

父母的一舉一動孩子都看在眼裡，孩子是天生的模仿者與學習者，從出生以來無時無刻都在探索與學習，而父母是孩子生命中第一個重要他人，也是孩子的效法對象。父母所表現出來的態度與舉止是孩子最直接的教材。

溝通在乎態度，只要父母願意傾聽，語氣和善，真誠讚賞和肯定，孩子也會有樣學樣的，樂意分享他們的內心世界，以致達到溝通無障礙。

#### 4. 陪伴

每天用簡單的方式表達關心，為新的一天加加油，例如：一句問候、一個擁抱或一句鼓勵。這些小細節能讓人感到被重視，體會到家人無缺席。

有一點相處的迷思，以為大家共處一室就是陪伴。香港人非常忙碌，在家裡也要用手機或電腦處理工作，或著需要娛樂，孩子也忙於功課或看卡通，結果你做你的，我做我的，這是陪伴嗎？陪伴需要時間和心思，也需要互動，建議我們可以安排固定的家庭活動，如每週家庭聚餐、遊戲或外出，增進彼此的情感連結，這樣的時間投資是十分有價值的。

對於基督徒家庭而言，以基督的愛為中心是建立有愛家庭的重要基礎。基督信仰是我們力量的泉源，從耶穌的身上我們能學習愛人的智慧，聖經提醒我們「愛是恆久忍耐，又有恩慈。」（哥林多前書13:4），在家庭中實踐這樣的愛，能使家成為真正的「暖窩」。

有愛的家庭不是一蹴而就，而是透過日常的細節、共同的承諾與信仰的支持慢慢建立。當家人彼此尊重、支持、溝通並陪伴，家就會成為最溫暖的避風港。

# 堂校協作——2025親密之旅

雷唐寶珍師母

感謝神的帶領！第三屆「親密之旅成長小組訓練」課程於7月18日圓滿結束。本屆課程共有三對夫婦參與，包括：楊燦輝夫婦、徐國能夫婦、姚偉健夫婦。以下是他們的分享！感謝他們全程積極投入，並勇於分享各自的感受與體會！願神繼續祝福他們的家庭，讓愛在他們的生活中延續綿長。

## 楊燦輝（楊日天爸爸）

感謝教會的安排，讓我和太太能一同完成「親密之旅」這個裝備課程。最初，我可能只視之為改善溝通的「方法班」，但整個過程所帶來的深刻反思與成長，遠超我的預期。

黃維仁博士的教導讓我醒悟，健康的關係並非建基於爭論對錯，而是學懂去探尋和理解彼此的原生家庭背景與內心需要。這份轉變，讓我們學習放下自我，在基督的愛裡先行一步，彼此服侍。這套「情感智慧」的原則，其應用之廣泛令我驚訝。無論是在職場的團隊管理，還是與家中長輩的溝通，當我運用課程所學時，都收穫了意想不到的正面效果。

我非常感恩我的太太，與我一同踏上這段學習之路，她的陪伴是最大的支持。

## 李麗華（楊日天媽咪）

早前，我與丈夫有幸在教會的帶領下，一同參加了黃維仁博士創立的「親密之旅」課程。這段經歷不僅是一次婚姻輔導，更是一趟深刻的自我成長與靈命更新之旅，心中充滿感恩。

課程中關於「情感智慧」與建立「安全感」的教導，讓我學習到如何放下預設，溫柔地聆聽對方話語背後的情感，也更勇敢地表達自己的真實感受。這讓我們體會到，在神的愛中彼此接納、坦誠相待是何等寶貴。最奇妙的是，這些原則的應用遠超夫妻關係。當我嘗試將所學實踐在與家人和同事的相處時，發現許多溝通的隔閡都能被同理心化解，人際關係變得更和諧真實。

我衷心感謝我的丈夫，願意與我一同謙卑學習。這份共同成長的經歷，是神賜給我們婚姻一份珍貴的禮物，也盼望我們的分享能鼓勵更多弟兄姊妹，在各種人際關係中活出愛與智慧。

## 邱詠鑾（姚承希媽咪）

作為一位幼稚園老師，同時也是一個新手家長，我一直希望能在教育孩子和經營家庭之間找到更好的平衡。這次能參加「親密之旅」課程，真是機緣巧合下的意外驚喜，更讓我感恩的是，能與伴侶一同上課，這是之前從未想過的寶貴體驗。這課堂不僅讓我們夫妻倆更親近，也為我們的生活帶來了新的啟發。

課程內容遠超我的預期，教導的不僅是如何與伴侶相處的技巧，更讓我學會如何應用這些方法在日常的人際關係中。特別是關於個人情緒管理和疏導的部份，我覺得收穫非常豐富。這些技巧不僅能幫助我更好地與伴侶溝通，也讓我在工作上與同事、家長甚至幼兒的互動中更加得心應手。雷師母的用心教導讓我印象深刻，她每堂課都耐心傾聽我們的分享，並以深入淺出的方式講解，讓我們在輕鬆的氛圍中學到實用的知識。

另外，我特別想感謝雷師母細心的安排，特意請來姨姨照顧小朋友，讓我們這些父母雙方都能無後顧之憂地參與課程。這種貼心的設計，讓我們能全心投入課堂，專注學習和感受。這次「親密之旅」不僅是一場學習，更是一段與伴侶共同成長的珍貴旅程。我由衷期待未來能有更多這樣的機會，讓我們繼續在親密關係和個人成長的路上邁進！

## 胡麗芳（徐奕辰媽咪）

當了幾年的家庭主婦，很久沒有正式的打開過一本書，這次有幸與丈夫一起參加了《親密之旅》課程，在雷師母的帶領下，我們學習到要多為對方「存款」，欣賞對方優點，改變自己的缺點，老夫老妻的感情又得到了提升了，感謝師母！感謝教會！



# 香港基督教少年軍小綿羊團隊

朱家駒隊長

踏入2026年，讓我們回顧一下2025年下半年在香港基督少年軍第400分隊的一些活動吧！

本學年是第400分隊的第四個年頭，一如以往，我們在9月份招募隊員，除了由K2升上K3的上一屆隊員外，還會迎來新一批K2的隊員。其實，我們是懷著戰戰兢兢的心情進行隊員招募，因為我們十分明白，讓孩子每個星期六早上回到幼校參與集隊實在不容易，所以特別感恩今年招募的情況很理想，一共招募了28名隊員，感謝各位家長對基督少年軍的信任和肯定！

招募了新一批的隊員，就要開始籌備新一學年的工作了。雖然我們累積了三年的經驗，但是每一學年都是新的開始，我們總是十分期盼的！三年的經驗讓我們的集隊課程和編排更有系統，同時，新舊隊員一起的磨合也讓我們帶來不同的景象。在10月11日我們舉辦了新一學年的首次集隊暨家長簡介日，再一次向家長簡介了我們的集隊流程及注意事項，在簡介會中看見家長十分投入及留意有關事項，讓我們更明白到家長十分重視基督少年軍，希望孩子能夠從中學習到服從、虔誠、紀律及愛人等良好行為，再次感謝家長們的信任！

另一個重要的日子，當然是12月14日所舉行的立願禮，一如以往，我們選擇了將典禮放在崇拜內進行，讓教會肢體、家長們及試辦中的幼級組隊員，一同見證這個滿有恩典的時刻。當日無論是天氣和氣氛都十分美好，而一眾導師及隊員都穿上了整齊制服，精神奕奕地進行立願宣誓，立志成為基督少年軍的榜樣！最後，在嘉賓、各家長及教會會眾的見證下，我們的立願禮亦順利完成了。

新一年的開始，亦是下學年的開始，我們正籌備更多的集隊活動，期待各隊員及家長一同參與，讓我們一同經歷天父的祝福和帶領！



請看！我們的步操多整齊。



我最喜歡圖工時間。



我們一起聆聽故事及背誦金句，學習做一個榮神益人的好孩子。



遊戲活動刺激又好玩。



我們一同出席25-26年度基督少年軍立願禮。

# 駐校社工服務



孫麗虹姑娘

大家好！我是彩虹姑娘～很開心今年能繼續擔任天恩幼兒學校的駐校社工，與各位家長和可愛的寶寶們一同同行、共伴成長。

2026年始，有一件與家長管教息息相關的重要政策落地——《強制舉報虐待兒童條例》已於1月20日正式生效。條例規定，教師、社工、醫生等25類專業人員，若察覺兒童疑似遭受傷害，須盡快向有關當局舉報。

對此我們並不擔心，因為我們始終相信，天恩幼兒學校的每一位家長都深愛孩子。只是有時面對生活壓力，或是暫未找到合適的方法，才會出現較為嚴厲的管教方式。如果各位家長正遭遇管教難題、倍感壓力，歡迎隨時聯繫我或學校，讓我們一起探尋適合孩子的管教方法。

上學期，為提升家長管教技巧、培養幼兒自我控制能力，駐校社工服務開辦了「童來找亮點親子平行小組」與「我已長大了：執行功能提升小組」。在親子平行小組中，家長們通過各類活動與討論，學習正面管教方法，掌握協助孩子表達、調節情緒的技巧；最後一節的親子互動環節，家長們將所學運用於實踐，與孩子共度了歡樂時光。而在執行功能提升小組，幼兒們透過桌遊趣味體驗，有效提升了自身的執行功能與自我控制能力，每週都滿心期待參與小組活動。

此外，為配合學校本年度「正向校園」主題，駐校社工服務還為各班幼兒規劃了「正向德育課」。上學期已順利完成K2階段的課程，我們以《鬧情緒，怎麼辦？兒童情緒管理小百科》為藍本，引導孩子認識「喜、怒、哀、恐」四種基礎情緒；課後孩子們也學會了「吹蠟燭」調節情緒、主動安慰他人等方法，能更好地處理自身與他人的情緒。

來到下學期，我們將繼續為N1、K1、K3的幼兒開展正向教育課，持續培養孩子們的正向思維。家長活動方面，我們將開辦「減壓鬆一鬆家長小組」，通過靜心時光、伸展運動等形式，幫助家長從忙碌的日常中抽離，找到屬於自己的壓力釋放方式；當然也少不了為K3家長準備的升小講座，讓我們一同為寶貝們的小學生活做好充分準備，順利邁向升小之路。

## 上學期的活動花絮

### 「童來找亮點親子平行小組」



運用小遊戲讓家長們學習可以有不同角度看事情。



家長透過與小朋友一同玩遊戲，學習與孩子相處的技巧。



我和媽媽一同為對方送上愛心～！

### 「我已長大了：執行功能提升小組」



活動導師華sir與我們一起玩遊戲，上小組真開心！

### 「K2正向教育課」



彩虹姑娘教我們做一個會處理情緒的乖寶寶。

# 計劃活動



## K3班設計活動：〈燈〉

在聆聽繪本《請把燈關了》後，幼兒對「燈」產生濃厚興趣。他們發現燈與我們的日常生活息息相關，是每天必不可少的電器。同時，在中國傳統文化中，「燈」亦扮演著重要角色，於不同節慶和場合中象徵著多種寓意。

經過討論，K3班幼兒決定以「燈」為主題展開專題研習。透過觀察、探索、操作、分享及親子活動，期望增進幼兒對燈的認識，並進一步了解燈的來源與發展、燈的種類及用途、燈的購買途徑和燈與中國節日的文化連結。



### 燈從哪裡來？

在閱讀繪本《請把燈關了》後，幼兒對古代人如何照明產生了好奇，並希望深入了解。於是，他們展開資料搜集活動，透過訪問家長、收集圖片與相關物品，以及觀察校園環境，認識中國古代的照明方式，並探索現代生活中燈的種類與用途。完成搜集後，幼兒回到校園，與同伴分享自己的成果。

我們一起閱讀繪本《請把燈關了》。



我找到蠟燭的圖片，原來古代人用蠟燭照明！

我找到家裡有一盞油燈可以照明。



學校裡也有很多天花光管。

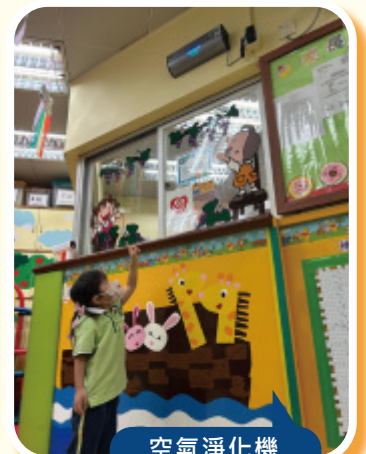


我找到一支火柴，柴火都可以照明。



學校裡有蚊燈。

我找到逃生出口燈。



空氣淨化機也有顯示燈。



## 燈有甚麼用？

幼兒在閱讀繪本及觀察相關圖片後，發現燈的種類繁多，而不同的燈也有不同的用途。為了進一步了解燈在生活中的實際功能，幼兒回家搜集了各式各樣的燈，例如：手電筒、檯燈、小夜燈等。翌日，他們帶着所找到的燈回到學校，向同伴分享其用途與特色，從中認識燈在日常生活中的多元作用。



小夜燈可在夜間照著通道，讓我們不會跌倒。



檯燈可以幫我們照明。



燈串可以用作節日裝飾。



交通燈可以指示車輛和行人前進，避免意外發生。



逃生出口燈提示人們在意外發生時的逃生方向。



節日的燈飾讓街道變得更漂亮。



## 神奇小電筒

幼兒表示燈能幫助我們照明，因此提出一起製作電筒，模擬電筒照亮環境的功能。在老師的引導下，幼兒共同進行創作活動，製作小電筒，並運用電筒照亮「海底世界」，從中體驗燈具在生活中的實際用途。



我們先在膠袋畫上海洋生物。



然後在膠袋放入黑色紙，模擬海底世界的黑暗環境。



再放入紙製電筒，照亮海底世界，讓我們可以看到海洋生物。



## 燈罩小實驗

幼兒在活動中發現燈會呈現不同顏色，於是老師設計「燈罩小實驗」，引導幼兒探索燈顏色改變的原因。透過觀察與操作，幼兒明白不同顏色的燈罩會影響燈光的顏色與效果，並嘗試動手製作屬於自己的燈罩，從中體驗探索與創作的樂趣。



在杯子外包上紅色的紙後，燈光會變成紅色。



用不同顏色的玻璃紙包住燈，燈就會變成不同顏色。



我們在杯子上畫上不同的圖案，做成自己的燈罩。



當我們把燈放進帳篷裡時，燈光會投射出與燈罩相同的圖案。



## 燈籠知多少

隨着中國節日中秋節臨近，幼兒在課堂上踴躍分享自己在商場及街道上看到的各式花燈。有部分幼兒更指出，除了中秋節外，農曆新年期間也會掛上燈籠作為裝飾。透過交流，幼兒展現對燈籠濃厚的興趣，因此決定進一步了解燈籠的種類、用途及其在節日中的文化意義。



在粵劇表演的場地中，屋頂常會掛滿「走馬燈」，為環境增添傳統戲曲的氛圍。



中秋節常見的兔仔燈籠屬於「擬形燈」。



較舊式的紙燈籠又稱為「無骨燈籠」。



在農曆新年，我們會掛上「宮燈」和「大紅羊皮燈籠」作裝飾。



在元宵節，燈籠也會被掛上燈謎，讓人猜謎語。



在中秋節綵燈會，我們亦可以觀賞不同花燈。



## 製作走馬燈

走馬燈是一種具有濃厚中國傳統特色的燈籠，但由於在現今生活中較少出現，幼兒在分享生活經驗時亦較少提及相關內容。為了讓幼兒更了解走馬燈的結構與運作方式，老師安排以小組形式進行圖工活動，讓幼兒共同設計並製作走馬燈模型。透過觀察、操作和試驗，幼兒能親自探索走馬燈如何利用熱力帶動內部結構旋轉，從而加深對這種傳統燈籠的認識與興趣。



首先，在畫紙上畫出自己喜歡的圖案。



然後，將畫紙摺成圓柱體，並放在燈座上。



最後，點燃蠟燭，走馬燈就會自然轉動。



## 我最喜歡的 燈籠

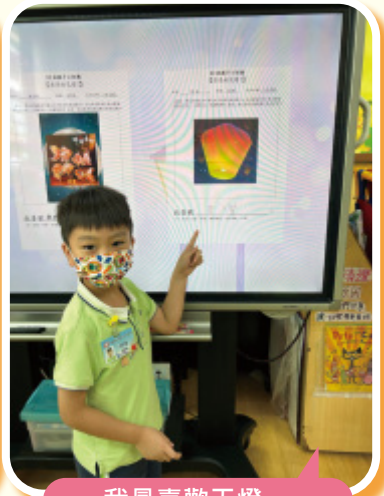
在完成資料搜集及分享活動後，幼兒已初步認識了各種燈籠的種類與用途。幼兒在討論過程中積極表達自己的喜好，為了進一步促進幼兒的思考與表達能力，老師安排幼兒以小組形式討論並進行匯報，讓每位幼兒都有機會分享自己最喜歡的燈籠，從而加深對燈籠特色的理解。



我最喜歡兔仔燈籠。



我最喜歡金魚燈籠。



我最喜歡天燈。

## 成果分享會

在完成一系列與燈相關的研習活動後，幼兒已累積了豐富的知識與經驗。他們希望能把自己的學習成果分享給家長，讓家長也能了解孩子在探究過程中的成長與收穫。為此，我們決定舉辦「燈」設計分享會，邀請家長回到校園，聆聽幼兒匯報學習成果並與幼兒一同參與親子製作燈籠的活動，共同體驗創作的樂趣。

### 成果分享



我們成為小主持，向家長們介紹燈的來源、種類、用途、中國傳統的燈等。

### 表演兒歌：燈很有用



**燈很有用**  
燈可以照明，黑夜不害怕。  
燈可以發熱，房間暖洋洋。  
燈可以提示，提示你方向。  
燈可以裝飾，美化了香港。

幼兒與老師共同創作了一首與燈有關的兒歌《燈很有用》，並配合動作一起唸讀兒歌。

# 親子燈籠工作坊



我們和爸爸  
媽媽一起合作  
製作燈籠，  
真漂亮！

## 總結：

透過多元化的探索體驗，引導幼兒認識燈的來源、顏色、種類與用途，並了解燈籠與中國傳統節日的密切關係。活動中，幼兒不僅學習古代中國人使用的燈具，如：宮燈、走馬燈和紙燈籠，還認識現代燈籠的多樣款式，如：擬形燈、無骨燈等。透過親手製作走馬燈，幼兒在動手操作中體驗傳統工藝的魅力，並在完成作品後自信地向同伴展示成果，從而培養創意和提升自信心。

最後，活動以「燈」的分享會作結，幼兒能自信地向家長進行匯報，並朗讀與燈相關的兒歌，展現學習成果。家長與幼兒更一同製作中國傳統燈籠，親身體驗傳統工藝，感受中國節日的文化魅力。整個過程氣氛融洽，家長與幼兒皆投入其中，積極參與。



# 2025-2026年上學期各班活動花絮

## N1 新生適應活動



家長和幼兒都很投入氣球傘的集體遊戲活動。



媽媽和我一起製作太陽帽，真開心！



## N1 冬日時裝展



我們穿著暖洋洋的冬天衣服。



## N1 到平台感受秋天的天氣及吹泡泡



老師為我們示範如何吹泡泡



拍泡泡真的很有趣。



我們第一次外出真高興啊！

## K1 新生適應



這是媽媽和我一起製作的太陽帽。



大家一起玩快樂傘真的很開心。

## N1 吃火鍋



我們帶了很多火鍋食物：有菜、粟米、豆腐和肉！



我們把食物放進鍋裡煮，真香啊！



我們分享帶回的火鍋食物，好香好美味呀！

## N1 參觀U購超級市場



老師向我們介紹不同種類食物。



我們找到了一包白菜。



我們把需要購買的食物交給收銀員。

## K1 到平台感受秋天的天氣和認識秋天的活動



秋天我們可以玩吹泡泡和放風箏。



秋天的天氣真的很涼快啊！

## K1 家長義工與嬰兒到校分享



家長義工向我們介紹嬰兒用的奶樽。



我們向姨姨送上心意咭。

## K1 參觀張毛記電器店



看！我們發現了冷氣機。



我們在張毛記認識了很多家電。

## K1 冬日時裝展



Yeah! 我們都悉心打扮出席有趣的冬日時裝展。



冷帽可以讓頭部保暖!

## K1 吃火鍋



我們認識了很多火鍋食物的名稱。



老師和我們講解生熟食物的分別。



火鍋食物真美味。

## K1 參觀聖誕裝飾及寄聖誕卡



將聖誕卡投入信箱內，就可把祝福傳給親友們啊!

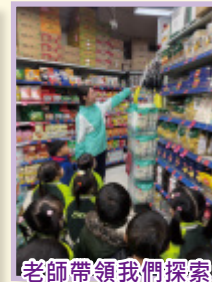
## K1 參觀U購超級市場



我們發現了娃娃菜。



義工姨姨陪伴我們一起到超級市場學習。



老師帶領我們探索不同種類的食物。



商場店舖的聖誕裝飾，有我們喜歡的Labubu啊!

## K1 綠匯學院——慧食小偵探



導師向我們介紹種植需要的陽光、空氣和水。



我們一起學習製作薄餅。



我們為種子澆水，希望植物能快高長大。

## K2 善道會講座 (身體小寶藏)



導師教導我們不能被人隨便觸摸我們的身體。

## K2 大棠郊野公園體驗秋天郊遊活動



秋天是玩風箏的最佳季節。



我們坐在涼亭吹著秋風，真舒服!



泡泡隨風在天空中飄揚，真漂亮。



謝謝善道會導師教導我們有關性教育的知識。

## K2參觀宜家傢私



我們家裡的洗衣機也是放在廚房呢！



這張沙發真舒服。



這間睡房以足球主題設計，真漂亮呢！

## K2粵劇講座



我在學習模仿騎馬的動作。

## K2探索家居黑點



切勿胡亂擺放清潔劑啊！



電器用完需要擺放原位，避免有意外發生！



感謝家長義工邀請我們到家中探索家居黑點。



我們在做穆桂英面譜的團扇。

## K2冬日時裝展



我們一起穿著不同款式的手套保暖。



家長為我們精心打扮，你們覺得漂亮嗎？



圍巾可以讓我們的頸部暖和起來！

## K2參觀U購超級市場



我找到不同的蔬菜。

## K2到天悅郵局寄聖誕咭



我們一起把親手製作的聖誕咭寄出去。



我們正在體驗運用自動售郵票機購買郵票。



老師正在為我們介紹本地平郵及空郵的分別。



橙子是水果類的食物。

## K2吃火鍋



我們一起把食物放進鍋裏煮，真開心！



火鍋食物要煮熟後才可以進食。



寒冷的天氣，吃個美味的火鍋，真滿足！

## K2參觀公和荳品廠



我們是豆腐小師傅，在造豆腐。

## K2參觀陽光笑容小樂園



讓我來幫小朋友檢查牙齒吧！



我們到陽光笑容小樂園學習愛護牙齒。



豆腐花很好吃。



### K3香港愛家基金會~愛家護孩Do Re Mi講座



各人有不同的興趣和性格，我們都要互相尊重呢！



我們透過故事學習我們的世界有男女之分。



謝謝香港愛家基金會的老師與我們分享道德及性教育的知識！



我們向逸逸婆婆提問

### K3 參觀愛國教育資源中心



我們認識了不同的仿文物，這是青銅器。



我們認識到從前中國經商往來的必經之路叫做絲綢之路。



我們到訪愛國教育支援中心，了解中國的發明和歷史。



我們向仲禮嫻送上親手製作心意咭。

### K3粵劇講座



嘉晴姐姐正在講解粵劇的知識。



穿上正式的粵劇戲服，很興奮啊！



我們正在扮演粵劇的小生和花旦。

### K3參加元朗區英文歌唱比賽



我們獲獎後，黃校長和我們一起拍照留念。

### K3吃火鍋活動



這些都是生的魚肉和蝦。



同學們一起吃火鍋真開心！



我們學習剥蝦，成功了！



等待比賽的時候很緊張呢！！

### K3舊衣捐贈及寄聖誕卡



我們來到郵政局寄聖誕卡



我們學習把聖誕卡投進本地平郵的郵箱中。



我們還準備了舊衣捐贈給社區內有需要的人。

### K3益力多講座



我們學習分辨怎樣的便便才是健康的。

### K3惜食堂 粒粒皆辛館



我們探索每一種食物的有效日期。



原來平均一個四人家庭每個月都會棄置41公斤的廚餘。



我們利用橙皮製作環保的清潔酵素，可以用於洗碗、抹地和抹枱。



原來小腸的長度取決於歲數和身高。

# 2025-2026年上學期全校活動花絮

## 國慶節及九、十月份生日慶祝會



升旗手與大家進行升旗儀式，慶祝國慶節。



我們在自由遊戲的森林中探險，很刺激啊！



我們在自由遊戲的美藝區中設計的小兔子，可愛嗎



祝福生日之星生日快樂！

## 中秋節慶祝會



我很喜歡多元化的中秋節區角活動。



可以學習親手制作傳統月餅，真的很有意義啊！



透過故事和短劇，我們認識了「中秋節」的傳統故事。



我們的自製花燈多美麗！

## 十一、十二月份生日會



在自由遊戲中，我們利用不同的連結物拼砌出橋。



在自由遊戲中，我成為一名出色的小小建築師。



我在森林區角中發現了蛇，你看我多勇敢！



祝福生日的幼兒生日快樂，快高長大。

## 全校旅行「開心農莊親子之旅」



我和媽媽一起攜手合作玩集體遊戲。



玩泡泡槍真有趣呀！



開心農莊真的十分有趣又好玩。

## 愛擁正能量 聖誕親子佈道會



我們用舞蹈讚頌耶穌的降生。



大家一起來把天父的愛套在開圈內。



基恩敬拜用詩歌唱出耶穌降生的故事。



姜師母的信息分享很受用啊。



小英英的轉盤遊戲十分有挑戰性。



我的彩繪真漂亮啊！



我們同心合力一起釣魚。



我們用詩歌樂器讚美天父。



一起來拍照留念，記錄這美好的一刻。



聖誕卡對對碰十分考我們的記憶力啊！



有美味的食物又有豐富的攤位遊戲，真的很滿足啊！



恭喜正向歌曲「舊曲新詞」創作大賞初級組和低級組的優異作品得獎者。



播道會社會服務親子利是封設計比賽得獎者。

## 一、二月份生日會暨上學期結業禮



在自由遊戲音樂區角中，我們發現除了用手拍打鼓會發出聲音外，用鼓棍敲打也會發出聲音。



在自由遊戲感統探索活動中，我們發現帶上不同顏色的鏡片，看東西的顏色也不一樣。



感謝天父！我們順利完成上學期的學習，多謝校長、老師和職工教導和照顧。



YEAH! 我們5歲了。

# 校園新姿——家校合作活動



## 新生適應週



我和家人一同做手工「太陽帽」。



在同校分離活動中，家長用心制作相架，送給自己的孩子。



## 新生適應



家長和孩子一同制作動物太陽帽。



家長在同校分離活動中制作了精美的相架給自己的孩子。

## 到平台感受秋天的天氣及吹泡泡



感謝義工家長幫我們把泡泡吹到空中。



家長義工和我們一同到天台感受秋風，真開心！

## 家長到校分享照顧嬰兒點滴



家長義工到校分享照顧嬰兒的日常注意事項



妹妹真的十分可愛啊。

## 參觀超級市場



感謝家長義工和老師一起帶我們到超市參觀！



我們一起買了火鍋食品——白菜。

## 上平台感受秋風



謝謝家長義工和我們一起進行戶外活動。



家長義工和我們一起玩吹泡泡。

## 參觀張毛記電器店



家長義工和我們一起出發到電器店。



我們正在尋找雪櫃在哪裡。

## 參觀聖誕裝飾及寄聖誕卡



家長義工和我們一起尋找聖誕樹。



我們準備把聖誕卡放進郵箱。

## 參觀超級市場



我們很高興和家長義工一起到超級市場參觀。



我們一起觀察美味的香橙。



K2

### 探索家居黑點



感謝家長義工邀請我們到家中探索家居黑點。家長開放家中的洗手間給我們探索家居黑點。



### 參觀U購超級市場



我們細心聆聽老師講解需要購買的食品。

### 親子戶外閱讀活動



感謝Lily老師帶領我們一起到青衣公園進行親子戶外閱讀活動。



媽媽為我們講故事。故事內容真精彩呢！



我與媽媽一起記錄並收集不同種類的葉子。



感謝家長義工協助我們進行結帳。

### 到天悅郵局寄聖誕咭



感謝家長義工與我們一起到郵局寄聖誕咭。



我們發現了郵局的標誌。



家長義工協助我們一起完成購物小任務！

K3

### 參觀科小



家長與我們一同參與小學為我們準備的小遊戲。



感謝家長們陪伴我們參與小學的活動。

### 關懷長者活動



我們為長者奉茶。學會做孝順的孩子。



謝謝你們的到來。這是我們的心意卡。



家長陪伴我們學習簡易的編程模式。



家長與我們一同嘗試劍擊運動。



我們一同獻詩。感謝公公婆婆們到訪。



我們學會了可以幫長輩按摩。

# 童心趣語 ~ 情緒變變變



K2曾蔚華：當我生氣時，我會吹泡泡。



K2陳善潼：當我不開心時，  
我會與姐姐擁抱。



K2戴玥：我喜歡畫畫，  
因為我可以畫出自己的心聲。



K2符信希：當我傷心時，  
我會與最愛的蜘蛛俠一起吃雪糕。



K2黃熙喬：當我不開心時，我會吃雪糕。



K2黃栢瑜：當我感到難過時，  
我會到公園盪鞦韆。



K2黃子晴：當我不開心時，  
我喜歡邊聽音樂邊跳舞。



K2林心盈：每當看見風箏在天空中飛翔，  
我便能放鬆心情。



K3岑耀罡：我難過的時候，睡覺前會跟媽媽說說話，心裡就舒服多了。



K3曾晞樂：當我不開心時，只要玩奥特曼玩具，我就會變得開心。



K3陳善悠：和弟弟妹妹一起在波波池裡玩耍，讓我感到快樂。



K3黃心善：無論處於欣喜或憂傷的情緒中，我都會藉由禱告，將內心的感受向天父傾訴。



K3李昊軒：和朋友一起去公園玩，總讓我感到很快樂。



K3梁文皓：當我有情緒的時候，我會深呼吸，讓自己冷靜下來。



K3吳馥灝：有情緒的時候，我會彈鋼琴，這樣會讓我覺得很放鬆。



K3鍾竣晞：我不開心的時候，媽媽會陪我玩UNO，讓我開心起來。

# <25-26年度>家長教師會委員心聲

## 蘇思穎女士（主席）

大家好，我是K1班黃梓禮和畢業生黃梓灝的媽媽。

看著兩兄弟的成長，心中充滿感恩與安慰！這一切，全因學校每位老師的悉心教導與照顧。你們每一句鼓勵和支持，讓孩子在學習的路上打下堅實的基礎。作為家長，能有你們這個強大的後盾，實在令人安心。我曾是一位在職媽媽，深深體會到這份溫暖的重要，因為有你們的陪伴，我的孩子才能每天充滿歡樂與正能量。

我非常榮幸能參加第二年的家長教師會，感謝校長、老師和家長們的支持。在家教會中，我感受到每位家長和老師都盡心盡力，齊心商討各項活動，為孩子選擇最適合的學習體驗。每一次會議，都是一次寶貴的學習機會，讓我們更深入地了解孩子的需求。今年，我也會盡我所能，與各委員攜手合作，為孩子們創造更和諧、溫暖的成長環境。

最後，祝願天恩幼兒學校繼續成為孩子們快樂成長的家園，讓每個笑容都綻放幸福！



## 陳嘉恩女士（副主席）

大家好，我是K2班王若妃的媽媽。時間過得很快，今年已是我參與家長教師會的第二年，並有幸擔任副主席一職。每次到學校開會，我都感到非常開心和期待。看到家教會各位委員、黃校長以及老師齊心協力，共同策劃新一年的校園活動、親子旅行及興趣班，讓天恩幼兒學校的學生和家長能夠一同參與，不僅促進親子關係，也能提升孩子的活動能力，增強他們的自信心。

妃妃自N1班入讀天恩幼兒學校至今，已經是第三年了，可以說她非常熟悉學校環境。她十分喜歡上學，每天到校時，總會先向老師和同學打招呼，然後開心地走進校園。

最後，衷心感謝黃校長、主任、各位老師，以及各部門的工作人員，包括膳食姨姨和職工姐姐，感謝你們的付出，讓孩子們能在天恩享有一個美好而愉快的學習環境。祝願天恩幼兒學校蒸蒸日上，越來越好！



## 辛珮寧女士（秘書）

大家好，我是K2班李安祺的媽媽。非常榮幸能在2025年度加入家長教師會，成為其中一位委員。

回顧這一年，衷心感謝學校給予我這個寶貴的機會，讓我能積極參與家教會會議，並支持各項家長及幼兒活動。這段經歷讓我深刻體會到家校合作的重要性。透過會議與校園活動，不僅促進了家長與學校之間的溝通，更讓每一位孩子能在優質的學習環境中健康快樂地成長。

時光飛逝，我的女兒安祺在天恩幼兒學校已經第三年了。直到今天，她每天放學後仍會開心地告訴我，她非常喜歡學校，並且享受所有課堂安排和活動。這一切都要感謝校長和老師們對教育的熱誠與付出，讓天恩的每一位小朋友都能在愛與關懷中茁壯成長。最後，祝願天恩幼兒學校未來更加美好，充滿愛與歡笑！



## 曾鈺淋女士（秘書）

大家好！我是K3班鍾竣晞的媽媽。今年很榮幸能繼續參與家長教師會，這已是我加入家教會的第三年，並負責秘書一職。作為一名家長委員，我想分享一些由衷的感動。

每一次晚上7:00至8:30的會議，在我眼中並不只是一場簡單的討論，而是凝聚著家校雙方的心血與付出。我看到校長、老師和家長們帶著精心準備的報告與活動提案而來，每一份內容背後，都蘊含著大家對孩子的深切關愛與周詳思量。大家利用寶貴的私人時間搜集資料、分析方案、提出意見，這份「不辭勞苦」的付出從來不是因為被要求，而是源於對孩子共同的愛與責任。我們希望每一項呈現給大家的活動，都是真正經過認真篩選、值得孩子參與的優質內容。

回顧過去三年，每一次會議都像是一個溫馨的大家庭聚會。大家彼此分享、討論、提出建議和想法，有笑聲也有深度的對話，而我亦從中學到許多寶貴的經驗。希望在孩子於學校的最後一年，我仍能盡一分力，為學校貢獻我的力量。

同時，我想向所有家長委員致以深深的謝意。她們在照顧自己家庭的同時，仍願意付出時間和心力籌辦活動；也感謝吳老師特地進修後回來為大家開班授課。正是因為她們無私的付出，學校的活動才能如此豐富和多彩。最後，衷心祝願我們的孩子們，在充滿關懷與愛護的環境中，健康、快樂地茁壯成長。



## 許曼瑩女士（司庫）

大家好！我是K3班周逸的媽媽。不經不覺，這已是我第三年擔任家長教師會委員。我非常感恩能夠繼續在逸逸的學校中服務，見證他的成長，也成為家長與學校之間的溝通橋樑之一。

回想上一年，家教會舉辦了多項多元化且具創新的活動，例如親子電車遊、大灣區親子一天遊等，均深受家長和學生歡迎。孩子們不但獲得不同以往的體驗，也在活動中與家人建立了更良好的溝通，並留下許多美好的親子時光。

展望未來，我期望能繼續在家教會中服務大家，與學校、老師及家長們攜手合作，為孩子帶來更多富有意義的活動體驗，讓他們的幼稚園生活更加精彩。



## 羅恩嫻女士（康樂）

大家好，我是N1班陳道牽及K1班陳顧樂的媽媽Christina。過去我曾參與家教會，但這是第一次以家長身份加入其中。過往的經驗讓我認識幼兒的發展與需要，而身份的轉換，令我更深刻體會作為家長的喜樂與挑戰。



幼兒的成長過程中，學校與家庭都是不可或缺的部分。我非常感恩天恩幼兒學校重視與家長的溝通，並透過互相協作，共同為孩子創造開心快樂的童年。同時，天恩幼兒學校信仰氛圍濃厚，校內職員對孩子們充滿愛心與耐心。每當孩子回家後，開心地分享在學校的點滴，我都能感受到這份溫暖，這也讓我更希望能為學校出一分力。

今年，我有幸擔任康樂，希望能與學校一同策劃親子活動，並發掘幼兒興趣的課外活動，從而提升親子關係，讓家長們一同發現孩子的獨特性。

最後，祝願天恩幼兒學校繼續成為孩子們快樂成長的樂園，讓每個家庭都能在愛與支持中同行！

## 周佩玲女士（總務）

大家好，我是K3班陳敬昊和K1班陳樂謙的媽媽。我仍記得在新生入學簡介會上，自己滿腦子疑問，其中最大的問題是：「幼稚園學生不是應該每週上五天課嗎？為什麼時間表還有星期六？」



如今，小朋友已在天恩幼兒學校學習兩年半了，我才明白，原來每個月差不多有兩至三個星期六，學校都會安排各類型活動，例如：小綿羊聚會、家長講座、家長小組活動、學校旅行等，周六的節目真是非常豐富。

透過學校旅行，我們能增加親子相處的時間；家長講座則教導我們如何與孩子共讀繪本，培養閱讀興趣；還有正向教育講座，讓家長明白和諧的家庭氛圍，才能讓孩子快樂成長。這些活動讓我深深感受到，學校不僅關心孩子在校園的學習，也希望他們在家庭中擁有良好的成長環境。

今年，我有幸成為家教會的一員，希望能盡一分心力，為學校和孩子們貢獻一點力量。最後，祝願天恩幼兒學校未來充滿愛與溫暖，讓每位孩子都能在快樂中茁壯成長！

## 鄭玉蓮女士（康樂）

轉眼間，加入家教會已經第三年，我非常榮幸能成為家長與學校之間的橋樑，並見證家校企合作所帶來的成果。同時，我也見證了兩位孩子的成長——K3班陳善悠和K2班陳善潼，從N班時的小寶寶，慢慢長大成為懂事的大姐姐，心中感觸良多。



未來，我希望家教會能繼續收集不同的意見，舉辦更多有意義的活動，為孩子們創造豐富而美好的幼稚園回憶，並與孩子們一起快樂成長。

最後，祝願天恩幼兒學校繼續成為孩子們溫暖的家園，讓每一個笑容都充滿幸福！

## 孫朗心女士（康樂）

大家好，我是K1班傅奕翔及K3班傅奕曦的媽媽Katrina。很高興兩位兒子能入讀天恩幼兒學校，在老師的悉心照顧下，他們都非常喜愛校園生活。Luffy已在學校度過四年的美好時光，成長的每一步都離不開學校的用心教導與關懷，在此深表感謝！我們一家對學校的努力與付出充滿感激，因為這裡不僅是孩子學習的地方，更是他們快樂成長的家。



過去一年參與家教會會務，我深切感受到學校對教學的熱誠及對孩子的關懷。學校每年精心策劃各類活動，讓家長與孩子共同參與，對雙職家庭而言意義重大，感謝學校的付出！同時，也感謝一群熱心無私的家長義工，讓活動得以順利進行。

2025年，承蒙大家信任，我繼續擔任家教會一員，期望與校長、老師及家長義工攜手合作，籌辦更多精彩活動，促進家校合作，並邀請大家踴躍參與，共同為孩子締造美好校園回憶。未來請大家多多指教！最後，祝大家新一年身心健康、闔家幸福，並願孩子們在愛與歡笑中快樂成長！

## 黃天欣女士（聯絡）

大家好！我是K2班黎澄樂和2023-2024年度畢業生黎澄楠的媽媽BoBo。不知不覺，今年已是我加入家長教師會的第四年，目前負責的職位是聯絡。我還記得第一年擔任秘書，第二年負責康樂，第三年擔任司庫。非常感謝校方給予我機會嘗試不同的職務，讓我學習了不少，也收穫了寶貴的經驗。



新的一年，我希望能繼續為學校盡一分綿力，能成為家教會的一員，令我感到非常榮幸。藉此，我更加深入了解學校的運作，並見證家校企合作的成功。除此之外，我深深感受到，天恩幼兒學校是一個充滿人情味、令人感到溫暖的「第二個家」。能放心地把孩子交給學校教導與照料，讓他們在愉快的環境中成長，真是一件幸福的事。

最後，祝願黃校長、各位老師、駐校社工彩虹姑娘、各位校工姨姨，以及所有家長和同學們，在新學年中平安順利、身心健康，並擁有滿滿的喜樂與笑聲！

## 賴鳳珊女士（總務）

大家好，我是K2班林心盈的媽媽賴鳳珊。今年是我第二年參與家長教師會，並有幸當選總務，心中感慨良多。在這段時間裡，我深刻體會到家長力量與團結的重要性。每一次會議，都讓我見識到各位家長對孩子教育的熱情與關心，這份熱誠激勵著我，讓我更努力投入各項活動。

過去一年，我們舉辦了多場講座與活動，邀請專家分享教育理念，讓大家獲益良多。我也有機會與老師深入交流，理解學校的教學方向，進而更有效地支持孩子的學習。

身為委員，我感受到責任的重要。面對不同家長的需求與意見，我努力促進溝通與協作，並用心解決問題。在這過程中，建立良好的信任關係是我最珍貴的體會。看到家長們互相分享經驗、共同成長，讓我倍感欣慰。

最後，感謝所有家長與老師的付出與關懷，讓孩子們能在快樂的環境中學習與成長。期望未來家教會能繼續舉辦更多有意義的活動，讓我們攜手為孩子創造更美好的童年！



# 家長教師會活動花絮

## 第十九屆家長教師會委員交職及就職典禮暨親子休閒之旅



感謝委員過去一年的付出。



第十九屆家長教師會委員誕生了。



簡單而隆重的就職儀式開始啦!!



一齊來影大合照。



老師為我們預備了很好玩的親子遊戲，大家都很投入。



富來休閒農莊有很多不同的遊樂設施，我們玩得很開心。



### 親子療癒流體熊工作坊



導師正為我們示範及講解製作時要注意的地方。



媽媽和我在揀選自己喜愛的顏色。



我們大功告成，Yeah!



這是我們的作品!



# 財政報告

## 中國基督教播道會天恩幼兒學校 家長教師會 2025年8月至2026年1月月財政報告

項目	收入 (HK\$)
第十九屆家長教師會委員交職及就職典禮暨親子休閒之旅活動費	12,025.00
第十九屆家長教師會委員交職及就職典禮暨親子休閒之旅遊戲套票	5,670.00
第十九屆家長教師會委員交職及就職典禮暨親子休閒之旅車費	4,284.00
家庭與學校合作活動計劃資助	32,088.00
新子療癒流體熊工作坊參加費	960.00
<b>總收入：</b>	<b>55,027.00</b>

項目	支出 (HK\$)
家教會致送24-25年度畢業生禮物	1,617.00
第十九屆家長教師會委員交職及就職典禮暨親子休閒之旅活動費	19,455.00
第十九屆家長教師會委員交職及就職典禮暨親子休閒之旅遊戲套票	5,670.00
第十九屆家長教師會委員交職及就職典禮暨親子休閒之旅禮物	2,520.34
第十九屆家長教師會委員交職及就職典禮暨親子休閒之旅旅遊車費用	4,200.00
證書紙	135.00
2R過膠片4盒	57.60
9-10月份影印費	142.40
新子療癒流體熊工作坊材料費	960.89
<b>總支出：</b>	<b>34,758.23</b>

承上結餘：	48,576.58
截至26年1月總收入：	55,027.00
截至26年1月總支出：	34,758.23
盈餘 / (不敷)：	<u>68,845.35</u>



## 教師感言

### N班：冼樂琳老師、周倩恩老師、梅佩盈老師、張立芬老師

感謝天父的帶領與看顧，使N1班的小朋友在這段時間中健康、快樂地成長。回想剛開學時，孩子們還在學習與家人分離，如今他們已能懷著笑容向家長道別，主動向老師和同學打招呼。看到孩子們逐漸適應校園生活，滿懷好奇探索每一天，這份成長實在令我們滿心感恩。

在學習活動中，我們透過不同的主題，運用故事、遊戲、感官探索、戶外參觀有趣味性的策略，幫助幼兒有效的學習。除此之外，我們亦在課室設置不同的區角，讓幼兒透過區角遊戲鞏固及提升他們知識，技能與態度的發展。

在未來的日子，學校會持續舉辦多元化的親子活動，家長積極的參與能有效提升子女對學習的投入及對學校的歸屬感。

在多項教育研究中指出，家長越投入學校的活動，孩子的學業表現越趨理想。故此，下學年將開始，我們再一次誠意邀請家長們多積極參與學校的親子活動。相信在家長與學校的共同努力下，他們必定能繼續在愛與鼓勵中成長，勇敢探索、快樂學習。在這段培育的旅程裡，感謝家長一直以來的信任與支持，讓我們能與孩子一同見證他們的進步與蛻變。

願天父的愛常伴隨孩子們，讓他們在充滿恩典與喜樂的環境中茁壯成長，成為充滿活力與愛心的小寶貝。



## K1班：翟偉珊老師、盧倬葶老師

轉眼間，K1班的孩子已經是小哥哥小姐姐了，老師很高興看見他們能夠自信地大踏步進入校園、哼著歌曲：「我長大了，我長大了~」，並大聲告訴老師：「自己的事自己做！」，實在有數不出的喜悅。

升班後短短幾個月，他們在老師和同學的鼓勵下，已逐漸適應K1班的學習，能與老師和同儕一起生活、遊戲和學習。另外，幼兒的自理和表達能力均有所提升，能自己穿脫鞋子、交功課和用羹匙進食，依指示排隊和運用短句表達自己的需要，讓老師和家長們都十分欣慰呢！

在K1的課程中，我們在各學習範疇都為幼兒預備了豐富的活動，以提升幼兒的多元發展與創意。為促進幼兒學習效能，除了課堂上的教學外，我們亦透過不同的角落活動，如：主題角、娃娃角、識數角、語文角、英語角、探索角等。讓幼兒透過參與角落遊戲從中鞏固他們在知識、技能、態度的能力與發展。我們著重幼兒的五感探索，如在〈探索秋天天氣〉的主題活動中，我們與孩子們到天恩商場平台，感受並觀察秋天的天氣變化。當中我們透過吹泡泡及放風箏，讓孩子們能具體地「看見」秋風的飄動情況。另外透過觀察黃葉落下，讓孩子們對秋天的景象有更深刻的印象。

感謝天父的保守和帶領，開學到現在的一點一滴也見證了幼兒的成長和進步，更見證了家長和我們的努力。在未來的日子裡，我們相信在天父的恩典下，每一位幼兒都能有快樂的成長，得著最美的祝福。



## K2羅曉彤老師、吳春萍老師

感謝天父一直以祂豐盛的恩手引導我們每一步。作為老師，我們滿心感恩，見證著孩子們升上K2後，展現出更顯著的成長與進步。在過去的日子裡，孩子們不僅在認知與語言表達上更加流暢自如，更在社交協作、情緒管理和自理能力上有了可喜的躍進，這些點滴改變都讓我們深深感動。

邁入新學年，K2的課程將進一步深化「探究式學習」，並加入更多富有挑戰性與整合性的主題活動。孩子們將透過系統性的主題研習、跨領域的創作活動及小組合作任務，逐步培養邏輯思維、問題解決能力與表達信心。我們亦會設計更多貼近生活的情境學習，讓孩子在動手實作中累積經驗，並學習將知識應用於日常生活。

此外，回想K2開學初期，幼兒的小手肌仍顯得生澀。經過一個學期的反覆練習，我們欣喜地見證他們逐漸變得熟練。最難得的是，他們不再只是單純地「練字」，而是能把課堂上的探索成果記錄下來。看著孩子們從最初的摸索，到如今的穩步成長，這份蛻變著實令人感動。

在此，我們想對每一位可愛的孩子說：加油！你們的潛力無限，老師會一直陪伴你們勇敢嘗試、樂於學習。也深信天父必時刻看顧、引領你們前路，讓你們在愛中茁壯成長。衷心感謝各位家長持續的支持與同行，讓我們繼續攜手，為孩子營造一個滿載喜樂、恩典與盼望的學年！



## K3張傲姿老師、簡諾汶老師、謝金鈴老師

轉眼間，我們的小寶貝們已經搖身一變，成了學校班裡的大哥哥大姐姐了！

這三個多月，我們一起見證了他們令人驚喜的蛻變：各方面的成長和進步都讓老師感到滿滿的感動與欣喜。從前的小手，現在已經能一筆一劃認真地寫下不同的詞彙及句子；從前說話還會害羞不敢表達的小嘴巴，現在敢大方站起來分享「今天我最感恩的事，我學會的新知識」；更可愛的是，他們主動拉著N1、K1、K2弟弟妹妹的小手，幫忙穿鞋、背書包，認真當起愛心大使和充滿責任感的值日生。他們從「被愛的小寶寶」，成長為「會傳遞愛的小天使」！

我們用心營造一個充滿安全感、被支持和被愛包圍的溫暖環境，讓每一位幼兒都能安心做自己，勇敢展現獨一無二的閃光點，每天都帶著滿滿好奇心與探索的勇氣，快樂地學習與成長。從「建構遊戲」與「自由遊戲」中，讓幼兒在玩樂中盡情發光：他們可以自由挑選不同物料的玩具、決定玩法和選擇玩伴，甚至自行設計遊戲規則。在一次又一次的建構和角色扮演的過程中，他們學會了輪流分享和協商，也學會在意見不同時說：「我們一起想想有沒有更好的方法？」。

每次遊戲後的小組分享與檢討時間，他們會認真舉手說：「我剛才太急了，應該先問問朋友願不願意。」「下次我可以讓他先玩，因為他是我的好朋友！」。

看著他們從「我」變成「我們一起」，從爭搶玩具到學會分享，孩子們的創造力、自主性、合作性和解決問題的能力，也都在笑聲中悄然成長。

同時，我們安排了多次富有教育意義的外出參與社區活動。例如：透過參觀小學，讓幼兒能比較幼稚園與小學的異同，為未來升學做好心理準備；透過長者到校活動，培養幼兒懂得感恩與報答親

人的辛勞；透過製作聖誕卡及舊衣捐贈活動，讓幼兒學會向親人傳遞愛意，並關心社區中有需要的人；而參觀惜食堂「粒粒皆辛館」則讓幼兒體會珍惜食物的傳統美德，從中培養勤儉惜福的態度。

下學期，在幼兒升小一的課程預備上，我們將從三方面著手：課程銜接、技巧訓練和態度培養。在課程銜接方面，透過識字、閱讀及數學基礎的加強，幫助幼兒逐步適應小學的學習要求；在技巧訓練方面，安排專注力、任務完成、自理能力及時間規劃的培養，讓幼兒具備獨立學習與生活的能力；在態度培養方面，透過規則意識、合作精神、情緒管理及品格教育，幫助幼兒建立良好的學習態度與社交習慣。三方面的配合，能讓幼兒在升小一時不僅具備學術基礎，更能以自信、積極的心態迎接新的學習階段。

感謝家長們一直以來對我們的信任與支持！未來日子我們會把握每一天，愛他們更多更多，讓他們帶著滿滿的愛與勇氣，在天父的看顧下，勇敢地成為「為神作光作鹽」的好孩子。願主保守我們每一個家庭，願孩子們的笑聲永遠這麼清脆響亮！



# 融合組服務資訊

## 孩子為甚麼不能乖乖吃飯？

孩子長大後，便需要自己進食。但要教好孩子吃飯，絕對是一個不容易的挑戰，我們常常聽到「挑食又偏食！」、「吃飯配I-PAD！」、「跑來跑去追着餵！」、「只要肚子餓就會吃！」、「挑食又拒食是被寵壞！」，這些說話可能是很多家長的心聲，要訓練孩子自律的飲食習慣，可以從下方法著手：



陳淑娟老師、文詠欣老師

<b>1</b> 祖父母、父母意見一致	吃飯時的規則，如需要坐在椅子上進餐、吃飯時要關電視等，這些都要事先跟家中的長輩及配偶溝通，如果沒有得到全家支持便會困難重重，事倍功半。	
<b>2</b> 安靜舒適的環境	家長切勿開啟電視、手機、平板電腦等，讓孩子一邊觀看電視、一邊進食，這樣會分散孩子的注意力，使他們無法好好品嚐食物或專心咀嚼，影響進食速度之餘，更可能造成消化不良。反之，播放輕音樂有效緩和氣氛，讓孩子輕鬆地進食，享受食物的味道及與家庭的互動。	
<b>3</b> 良好的餐前例行活動	在用餐前給孩子有5-10分鐘安靜時間，幫助他們轉換狀態，然後宣布用餐時間給他們提醒，例如：「晚餐將在五分鐘後準備好了！」，幫助他們做好心理準備。最後一起洗手，提示因為要吃飯，所以我們要洗手，同時要注意衛生。	
<b>4</b> 固定、安靜及熟悉的用餐環境	孩子需要在固定的餐桌及餐椅上進餐，讓孩子知道坐在這餐椅上便需要進食。家長可以購買一些有趣圖案的餐具，例如：買一些有趣圖案的餐具，與孩子比賽，誰先吃完飯看到碗底的圖案便勝出，培養孩子正確的用餐習慣。	

<p><b>5</b> 定時定量，按部就班</p>	<p>家長維持每天三餐（即早、午和晚餐）的進餐時間，每餐須於30-45分鐘內完成，每餐供應時間應相隔4-6小時、小食供應時間應與正餐相隔最少1.5-2小時。家長應按孩子合適的份量分發，切勿過多，讓孩子能自行完成整碗飯餐的份量，增加成功感。</p>	
<p><b>6</b> 兩餐之間不吃零食</p>	<p>當孩子在兩餐之間吃了零食，便不想吃正餐。有需要的話，可以吃少量水果。有時候家長買了零食回家，可以先把零食放在上鎖的櫃內。</p>	
<p><b>7</b> 與孩子一起準備食物</p>	<p>家長可多花點心思，與孩子製作小食嘗試，如紫菜包飯糰、沙律等。或用蔬菜及水果造成色彩鮮艷的花朵或動物等造型食物，用食物做出不同的可愛圖案，有助提升食慾。有時候甚至是簡單的洗菜、抓粟米粒的活動，亦有效提升幼兒對食物的興趣。</p>	
<p><b>8</b> 每次只試一種幼兒偏吃的食物</p>	<p>如孩子有偏食，讓他們每次只試一種偏吃的食物，由非常少量開始嘗試，蔬菜類可以選菜心，肉類可選豬肉，由份量一粒、兩粒、半茶匙、一茶匙、一小條……，以循序漸進方式增量。</p>	
<p><b>9</b> 給予讚賞鼓勵</p>	<p>孩子在學習進食時難免會遇到困難和挫折，若家長不斷指責「點解咁污糟？」「點解食得咁慢？」，孩子便無法享受食物，看到食物便會害怕被責罵，便不會主動自己食飯。對孩子正確的進食行為予以讚美和鼓勵，有助強化良好的行為，令他們繼續勇於嘗試。</p>	

對於幼兒的用餐問題，家長們只須瞭解幼兒心理、靈活變通、掌握實用的小秘訣，便能解決困難，培育一個有良好飲食態度的好寶寶。

